

GRABBSS (グラブス) 作成のお願い

団体名 () 実施日 (年 月 日 ~ 月 日)

初めて当所の職員がアドベンチャー教育の支援に当たる場合、私たち職員はそのグループの参加者の実態や背景などの情報を持っておりません。そこで、参加者の実態をよく知る、グループの指導者の方にGRABBSS (グラブス) を作成していただきます。これは、活動のねらいや参加者の実態など、客観的な視点や事実の明示により、目指す方向を明確にしたり、効果的な活動の流れを組み立てるために使用します。

このGRABBSS (グラブス) の作成は、グループの指導者の方と支援に当たる私たち職員の、この活動における「目指す方向のずれ」をなくすためにも大変有効です。そのために、できるだけ丁寧に以下のGRABBSS (グラブス) の作成にご協力下さい。

※GRABBSS (グラブス) とは、以下の質問の頭文字を取ったものです。

Goal - ゴール・目標

この活動でどのようなゴールを考えていますか?どのように変容することが目標なのですか?できるだけ具体的に書いてください。

学校の場合は、学級目標でも可

(このゴールは書いた指導者だけのものとせず、グループ全体のものとして活動当日を迎えてください)

Readiness - 準備

上のゴールを目指す活動を行うまでに個人、またはグループとして準備しておくことを書きます。

当日までに実行したこと(例:事前説明の実施、実施アンケートの実施、資料読みなど)。準備すべきことがあまりに多すぎると、適切なゴールでないことが考えられます。もう一度ゴールを考え直すことが、必要かもしれません。またゴールを指導者間や参加者のものにするためにどのような手順をとるかについても書いてください。

PA経験 (あり ・ なし)

Affect - 感情 (気持ち・心の状態)

参加者の感情(気持ち・心の状態)についてか書きます。具体的には、普段の参加者の落ち着き、参加者間のいたわり、ことばのかけ合い、グループの雰囲気などグループの指導者の五感を通して感じたグループの「今の心の状態」を記入してください。

Behavior—態度・行動

グループとしての参加者全体の普段の態度や行動はどのようでしょうか？また、特に留意すべき参加者がある場合には、その様子について記入してください。その際はイニシャルで構いません。ここでの個人情報は、アドベンチャー教育の支援のみに使用します。

Body—身体

健康状態も含めた体の特徴や様子を、全体の傾向や個別の特徴等必要に応じて記入します。年齢、男・女の人数比率なども大切な情報になりますので記入してください。

男 名・女 名

Stage—発達段階

グループとしての発達段階はどのようでしょうか？「グループが作られたばかり」、「グループ結成からしばらく経ち、言いたいことが言えるようになった」「グループとしての力を発揮はじめるようになった」「グループとしてとてもよくまとまってすばらしい力を発揮するようになった」「新しいメンバーが加わってグループに生じた変化」など、できるだけ具体的に記入します。

Setting—背景

地域的特性、環境、性別、グループの歴史など。特別の事情や状態に起因するそのグループの特徴などを書きます。指導者の方から見た、感じられる何となくの「雰囲気」「感じるもの」も重要な情報になります。また、今までにかけなかった「その他」の部分についても、この欄に記入してください。